

Seminarfach „Niederlande – Zo dichtbij maar toch zo ver weg?!“

Wassergesättigte Tomaten, Coffeeshops, Rafael van der Vaarts Ehefrauen und Freundinnen, Wohnwagen auf der Mittelspur, „lekker fietsen“, Philips, Geert Wilders, Anne Frank, abgeschnittene Ohren, argentinische Königinnen, Deiche & Grachten, satésaus, Albert Heijn, Center Parcs, Käse von Antje – von Oldenburg sind es nur knapp 100 Kilometer bis zur niederländischen Grenze, doch was wissen wir eigentlich über unser Nachbarland? Haben wir eventuell nur ein Mischmasch an durch Urlaub und Medien erzeugten Stereotypen vor Augen? Dieser Frage werden wir im Seminarfach nachgehen.

1. Semester:

Sprache und Geschichte sind der Schlüssel zum Verständnis der Gegenwart. Wir werden die Grundlagen des Niederländischen erarbeiten und die Entstehung der niederländischen Nation bis hin in die Gegenwart nachvollziehen.

Methodischer Schwerpunkt: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Ideenfindung, Recherche)

2. Semester:

Hier wirst du eigene Wege bestreiten, ein Thema mit Bezug zu den Niederlanden soll dich in der Facharbeit umtreiben.

Methodischer Schwerpunkt: Anfertigung von Arbeiten nach wissenschaftliche Standards; Zeit- und Organisationsmanagement

3. Semester:

Wir werden hier wieder verstärkt gemeinsame Pfade erklimmen und Exkursionen mit Niederlande-Bezug (auch in der „Freizeit“!) durchführen. Ich werde Vorschläge unterbreiten, aber das ernsthafte Schülerinteresse hat natürlich Vorrang.

Methodischer Schwerpunkt: adressatengerechtes Präsentieren mit Alten und Neuen Medien; Planung und Begleitung von Exkursionen

4. Semester:

Hier verzweigen sich die Wege: Was gestaltet sich die Niederlande in der Zukunft? Wie hat sich mein Niederlande-Bild verändert? Was hat sich bestätigt?

Methodischer Schwerpunkt: Abiturvorbereitung; Studien- und Berufswahl

Ich freue mich auf Schüler, die *nun* Lust auf die Inhalte des Seminarfachs verspüren. Meine Funktion als Tutor, also als Begleiter bin hin zum Abitur, möchte ich dann gerne und mit Engagement wahrnehmen.