


## Testbericht: Serious Games

Getestetes Spiel: Martin Luther auf der Spur

Tester\*in: Jule 

	Kategorie	Bewertung/Beschreibung	Wertungspunkte jeweils 0 (miserabel) bis 5 (perfekt)
<b>Spielidee:</b>	Wie originell ist die Spielidee? Wie ist das Thema gewählt?	Das Spielidee ist gut, da es ein Thema ist, mit dem sich jeder früher oder später auseinandersetzt.	4
	Ist der Spielverlauf interessant und die Mechanismen innovativ?	Der Spielverlauf ist nicht unbedingt spannend, die Mechanismen sind innovativ, aber hätten besser umgesetzt werden können.	1-2
	Durch welche Aspekte wird das Serious Game zu einem Spiel? Welche Aspekte sind ausschließlich ernst?	Man muss Dinge suchen und kombinieren, wodurch es zu einem Spiel wird. Ernst ist, dass man dabei etwas über Martin Luther lernt.	3-4
<b>Design:</b>	Ist das Design und die Grafik ansprechend?	Das Design ist sehr einfach gehalten, aber dennoch nicht schlecht.	3
<b>Spielablauf:</b>	Funktionieren die einzelnen Mechanismen? Gibt es Längen?	Ja, alles funktioniert wie es soll, dennoch dauert vieles sehr lang, da es oft keine Angaben gibt wonach man suchen soll.	2
	Hat der Spieler ausreichend Einfluss auf das Spiel?	Eigentlich hat der Spieler keinen Einfluss auf das Spiel, da es zwar verschiedene Antwortmöglichkeiten gibt, aber am Ende doch immer nur die gleiche Lösung herauskommt.	1-2
<b>Inhalt:</b>	Welches (Lern-) Ziel hat das Spiel?	Das Spiel verfolgt das Ziel, dass der Spieler etwas über das Leben von Martin Luther lernt.	4
	Inwiefern und wodurch werden die Lernziele erreicht?	Man sammelt Gegenstände, die etwas mit Luther zutun haben, außerdem erzählen einem verschiedene Personen etwas über ihn.	2-3
	Könnte das Spiel im Rahmen eines Unterrichtsfachs eingesetzt werden? Wenn ja in welchem Fach und in welchem Thema? Wenn nein, warum nicht?	Ja, das Spiel könnte im Religionsunterricht eingesetzt werden, da dort Martin Luther durchgenommen wird und das Spiel vielleicht eine etwas spannendere Weise ist, sich damit auseinander zu setzen.	4
<b>Gesamtwertung:</b>			3