



MINT-Maßnahmen der Graf-Anton-Günther-Schule Oldenburg 2023-2024

Für das Schuljahr sind folgende Schwerpunkte geplant:

- Vorbereitung der im kommenden Schuljahr erstmalig angebotenen MINT-Profilklasse von Jahrgang 8 - 10, mit Schwerpunkt Experimentieren/Modellieren/Auswerten/Anwenden und in diesem Zusammenhang auch Ausbau der Wettbewerbsarbeit (u.a. Teilnahme aller SuS dieser Klasse in 8.1 Junior.ING-Schülerwettbewerb und 8.2 InTech-Cup geplant)
- Stärkung der vorhandenen Wettbewerbe (u.a. Teilnahme Jugend-forscht, Bewerbung Ideenfang) und Mobilmachung für Wettbewerbe in der Oberstufe (z.B. HARIBO Facharbeitenwettbewerb & Science Slam)
- Weiterentwicklung des schuleigenen MINT-Trainings (erwachsen aus dem reinen Mathe-Training), u.a. auch hier Ausweitung auf neue Wettbewerbsformate (schulintern und extern) wie z.B. NATEX-Wettbewerb
- Vertiefung der Zusammenarbeit und Weiterentwicklung des Projekts „XperimenT!“ (Schülerforschungszentrum NordWest) – Entwicklung und Durchführung eines 2-Tages-Workshops zum Thema „Physik trifft Hörtechnik & Audiologie“
- MINT auch im Austausch – Zusammenarbeit der Aufgabenfelder ABC, z.B. beim Polen-Austausch
- erstmalige Teilnahme an der „QuaMath“-Fortbildung der Fachgruppe Mathematik (beworben durch das DZLM und gefördert durch die KMK)

Robert Schulz
Fachlehrer Mathematik/Physik
Koordination MINT
Fachobmann Physik
AG-Leitung Jugend-forscht

Gymnasium Graf-Anton-Günther-Schule
MINT-EC-Schule, Europaschule, Referenzschule Filmbildung, Sportfreundliche Schule
Schleusenstr. 4
26135 Oldenburg



MINT-Maßnahmen der Graf-Anton-Günther-Schule Oldenburg 2023-2024 [Stand: August 2023]

Leitbildbezug:

Wir fördern besondere Interessen von Schülerinnen und Schülern, dies tun wir u. a. als **MINT-EC-Schule**, Europaschule, Umweltschule in Europa, niedersächsische Referenzschule Filmbildung, Sportfreundliche Schule oder durch den Musikzweig.

Schulprogrammbezug:

Leitsatz 1 [Unterricht]: Als Kern schulischen Handelns gestalten wir gemeinsam Unterricht, der fachlich qualifiziert, zu sozialem Handeln befähigt und die Persönlichkeitsentwicklung fördert.

Nr.	Leitziel ¹ Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen ²	S/N ³	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
1.1	Wir legen Wert auf anspruchsvollen Fachunterricht im Kontext umfassender Allgemeinbildung.					
1.1.1	Alle Schüler werden von dafür ausgebildeten Fachlehrern unterrichtet.	Stärkung des Informatikangebots ab Kl.9 durch Gewinn einer weiteren (= echten) Informatik-Lehrkraft	S	Schoedel / Knak	Knak Händchen Lokys neu: Gerdes-Garlichs (Stunden- und Vertretungsplanbüro)	
1.1.2	Alle Fachlehrer halten sich auf neuem wissenschaftlichen Stand durch regelmäßige Fortbildungen und Austausch.	Teilnehmer in allen Fachbereichen, dienen als Multiplikator i. d. Fachgruppe speziell ab diesem Jahr: Bewerbung für die „QuaMath“-Fortbildung der Fachgruppe Mathe	S	Schoedel	Schulz MINT-Fachobleute Nobis, Gerdes-Garlichs, Lokys	C-Konferenzen in der FOB (jeweils 45 Minuten pro Sitzung), Inhaltsmatrix der Fächer nach neuen KC's geplant, derzeit jedoch zurückgestellt, wegen Planung MINT-Profilklasse SV-Beschluss im laufenden Schuljahr steht aus

¹ Benannt werden nur die Leitziele und Qualitätsstandards, durch die die besonders genannten Maßnahmen legitimiert sind. Der Schulvorstand erhält darüber Einblick in die Schulentwicklung.

² Benannt werden nur die Maßnahmen, die nicht in drei- oder mehrjährigen Alltagsroutinen fortgesetzt werden, sondern besonders fehleranfällig sind bzw. besonderen Aufwand erfordern.

³ S:= Standardmaßnahme / N:= neue Maßnahme (seit 2023/24); **komplett neue Maßnahmen in blauer Farbmarkierung, Geplantes in rot**

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
1.4.1	Allen besonders begabten Schülern mit Eigeninitiative stehen zusätzliche Angebote innerhalb und außerhalb des Regelunterrichts wie Talentschuppen-Kurse, Wettbewerbe, Schülerakademien und Frühstudium offen.	Bereitstellung von 8 Lehrer-stunden für MINT-Angebote im GTS (MINT-Training, Jugend-forscht. Robotik, Website), ggf. Freistellung von L als Wettbewerbsbegleitung)	S/N	Schoedel (Rüth) / Böschen / Schulz Personalrat	Schulz, Körner/ Scheid, Lokys, Knak (Vertretungsplan)	
		Pflege der MINT-Gruppe (E-Mailverteilerliste) als Basis für Empfehlungen zu MINT-Camps, Frühstudium etc., Informationen auf Website, über Twitter + Infowände in der Schule	S	Schulz	MINT-Lehrkräfte (Rückmeldungen an Schulz)	
		GAG als MINT-EC-Zertifikatsstelle	S	Lokys/Schulz		5 MINT-EC-Zertifikate im Abitur 2023, voraussichtlich einige mehr in 2024 durch spezielles MINT-Seminarfach
		Aufbau/Vorbereitung und Planung einer MINT-Profilklasse ab Jahrgang 8 (Forscherklasse)	N	Schulz	Schulz/C-Konferenz im Rahmen der FOB und darüber hinaus	Rahmenprogramm erstellt, inhaltliche Ausgestaltung erfolgt im zweiten Halbjahr des Schuljahres 23/24
1.4.2	Allen Schülern mit Förderbedarf stehen im Rahmen eines Förderkonzepts fachbezogene Trainings und Möglichkeiten zur intensiven Betreuung zur Verfügung.	Absicherung der Mathematikwerkstatt, z.T. in 2023 Mitarbeit durch SuS der Oberstufe (Schüler helfen Schülern)	S/N	Schoedel	Mathematiklehrkräfte (Nobis; Scheid)	
1.5	Wir befähigen unsere Schüler durch ein breites Methodenspektrum für ein lebenslanges Lernen, u.a. in Studium und Beruf.					
1.5.2	Alle Schüler erwerben Medienkompetenzen und haben Zugang zu Arbeitsplätzen mit Medien und Betreuung	Umsetzung der modifizierten Übernahme des MINT-EC-ITG-Konzepts, beginnend in Kl. 5/1 im Schuljahr 2023/24	S	Schoedel / Knak/ Lienesch	Schoedel bzgl. SV- und GK-Antrag sowie ggf. Unterrichtseinsatzplanung 2023/24	Implementiert
		Implementation des digitales Messwerterfassungssystems in den Unterricht der Sek I / II	S	Scheid, Schulz, Nashan, Vorwerk, Knak	Schulz/C-Fachobleute	Weiterarbeit an Konzepten und Materialien

Leitsatz 5 [Externe Zusammenarbeit]: Wir begreifen uns als engagiertes Kollegium, das schulische Prozesse gestaltet und begleitet

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
5.2	Wir verstehen und pflegen Kooperationen als feste Verbindung zum gegenseitigen Vorteil.					
		- GAG plant Beteiligung am MINT-EC-Cluster „Medizinphysik“	N	Schulz		2-Tages-Workshops als SFZ-Angebot in diesem Themenkomplex, ggf. Ausweitung auf 3-tägigen MINT-EC-Workshop im Schuljahr 24/25
		- Schüler/innen, ggf. begleitet von Lehrkräften, nehmen an der MINT400 und ausgewählten MINT-EC-Camps teil	S	Lokys/Schulz	MINT-Lehrkräfte	✓
		- Kooperationsgespräche mit versch. Instituten der CvO-Universität, ggf. Kooperationsvereinbarungen.	S	Schoedel		✓
		Schulleiter als Mitglied der Gesprächskreise “Schule-Universität” und “Schule-Studienseminar” beteiligt an Reflexion der MINT-Lehrerbildung in Oldenburg	S	Schoedel	Dr. Michaelis, (CvO)/ Fr. Krause (GY-Studienseminar OL)	✓
		Kooperation zur Hochschule Jade-Oldenburg (Schwerpunkt Hörtechnik/Audiologie)	N	Schulz	Schulz	Planung und Durchführung des oben genannten Workshops für SuS der Oberstufe in der Region im Rahmen des SFZ
		Kooperation mit Partnerschulen im SFZ, wie Offene Labore und gegenseitiges Workshop-Angebot	S	Schulz	Schulz	GAG stellt Jugend-forscht AG als Offenes Labor bereit und GAG-SuS nutzen Angebote der Partnerschulen wie Workshops, Offene Labore

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
5.4	Kollegen und Schüler gewinnen aus der Zusammenarbeit mit der Oldenburger Universität und dem Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Impulse und Orientierungen für den Unterricht bzw. ihren weiteren Lebens- und Ausbildungsweg.	Zusammenarbeit mit Universität z. B. bei Wettbewerben wie Katjas großer Wurf)	S	Schulz/Lokys/Scheid		√
		Zusammenarbeit mit der ATB (Prof. Röben) bzgl. Technikbildung am GY Testlauf in der kommenden Profilklassse in Jahrgang 8 mit oben genanntem Junior.ING-Wettbewerb	N/S	Schoedel		GAG-Lab als neuer Unterrichtsraum, speziell für Experimentierarbeit im Bereich Physik/Technik/Informatik – Ausstattung des GAG-Labs
		Nutzung der Universität als außerschulischer Lernort, für MINT-Fächer (Facharbeiten-betreuung und –präsentation) u.a. über SFZ/HARIBO	S/N	Schoedel / Schulz	MINT-Seminarfachlehrer	erfolgreiche Teilnahme an Facharbeitenwettbewerb, Science Slam und Info-Veranstaltungen
5.4	Wir pflegen und fördern internationale Schulpartnerschaften und unsere Mitgliedschaft in entsprechenden Netzwerken.					
5.4.2	Alle Fachkollegen profitieren von den Schulpartnerschaften, z.B. durch die Möglichkeiten von Kurzaustauschen und von Einblicken in die Curricula der Partnerschulen, um so gemeinsame Projekte, z.B. Comenius, zu realisieren.	Zusammenarbeit der Themenfelder A,B,C bei der Thematik Austausch – gemeinsames Konzept „über die Sprache hinaus“ vgl. Leitbild, u.a. u.a. auch europäische Wissenschaftskommunikation über das Blockhaus Ahlhorn (diverse MINT-Workshops mit SuS aus der EU)	N/S	Heuwagen/Ott/Schulz	ABCK-Team	enge thematische Zusammenarbeit von ABC u.a. beim Austausch mit Polen/Niederlande (neu. auch in Planung mit MINT-Schwerpunkt), MINT-Hospitation in anderen Ländern (zuletzt Niederlande/Italien)

Leitsatz 6 [Öffentlichkeitsarbeit]: Wir machen die gute und vielfältige Arbeit der GAG wahrnehmbar.

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
6.1	Wir präsentieren unsere Arbeit in und außerhalb der Schule.					
6.1.1	Alle Interessierten sind aufgefordert, regelmäßig an der Gestaltung geeigneter Kommunikationsmedien mitzuarbeiten.	fortlaufend aktualisierte Hinweise auf MINT-Angebot und -Berichte der GAG über MINT-Sonderveranstaltungen auf der Website der Schule www.gymnasium-gag.de	S	Schoedel / Knak	alle MINT-Lehrer, ggf. auch MINT-Camp-Schüler, in erster Linie die MINT-Fachobleute	√
6.2	Wir informieren die Schulgemeinschaft über laufende Aktivitäten an der GAG.					
6.2.1	Alle an der GAG Beteiligten und Interessierten erhalten regelmäßig Informationen über das Schulleben.	Information über MINT-Aktivitäten über vierteljährlich erscheinenden Schulleiterrundbrief u. die Website, anlassbezogen auch über die Presse (vor allem die Nordwestzeitung – hier möglichst mit Hinweis auf GAG-Mitgliedschaft im MINT-EC)	S N S	Schoedel / Knak Schoedel	Textvorlagen u. Fotos von Teilnehmern	√ Website-Archiv und Pressespiegel belegen, dass Interessierte viele Informationen über die GAG erhalten, auch über ihr MINT-Angebot
6.4	Wir informieren regelmäßig die regionalen Medien und den Schulträger.					

Leitsatz 7 [Profilbildung]: Wir fördern die umfassende und werteorientierte Persönlichkeitsentwicklung durch ein breites unterrichtliches und außerunterrichtliches Angebot.

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
7.1	Wir gewährleisten unseren Schülern vielfältige Möglichkeiten zur individuellen Schwerpunktsetzung, um Neigungen und Interessen zu entdecken und zu fördern.					
7.1.4	Jeder Sek.I- Schüler kann das breite Angebot der Ganztagschule nutzen.	mehrere MINT-GTS-Angebote zur Auswahl, dazu auch die Angebote der SFZ-Kooperationsschulen durch Workshops	S	Schoedel / Bösch	Schulz / MINT-Fachlehrkräfte	√ Ziel: durchgängiges MINT-AG-Konzept von Klasse 5-12
		Absicherung des Forderangebots durch Zusammenarbeit im / mit dem Verein „Forschungszentrum NordWest für Schülerinnen und Schüler e. V.“ und MINT-Training (Schulintern)	N/S	Schoedel / Schulz	2 AG-Stunden “offenes Labor” (Schulz) 3 Lehrerstunden für MINT-Training	√ Gewinnung weiterer Partner, Fortentwicklung, weitere Erprobung

Nr.	Leitziel Qualitätsstandard	MINT-Maßnahmen	S/N	verantwortlich/ Ansprechpartner	zugeordnete AG (Ressourcen)	erledigt / WV (Bemerkungen)
7.1.5	Jeder Schüler kann seine Kompetenzen in verschiedenen Wettbewerben und Projekten unter Beweis stellen.	JuFo, Ideenfang, Mathematik-Olympiade, z.T. auch andere, Känguru-Wettbewerb, „Das ist Chemie“, NATEX, Informatik-Biber, Robo-Cup, u.a.	S	Schulz / Lokys	MINT-Trainingsgruppe	